

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2021

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

JOUR 2

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 15 pages numérotées de 1/15 à 15/15.

Le candidat traite au choix 3 exercices parmi les 5 exercices proposés.

Chaque exercice est noté sur 4 points.

EXERCICE 1 : Algorithmes de tri (4 points)

Cet exercice traite principalement du thème « algorithmique, langages et programmation ». Le but est de comparer le tri par insertion (l'un des algorithmes étudiés en 1^{ère} NSI pour trier un tableau) avec le tri fusion (un algorithme qui applique le principe de « diviser pour régner »).

Partie A : Manipulation d'une liste en Python

1. Donner les affichages obtenus après l'exécution du code Python suivant.

```
notes = [8, 7, 18, 14, 12, 9, 17, 3]
notes[3] = 16
print(len(notes))
print(notes)
```

2. Écrire un code Python permettant d'afficher les éléments d'indice 2 à 4 de la liste notes.

Partie B : Tri par insertion

Le tri par insertion est un algorithme efficace qui s'inspire de la façon dont on peut trier une poignée de cartes. On commence avec une seule carte dans la main gauche (les autres cartes sont en tas sur la table) puis on pioche la carte suivante et on l'insère au bon endroit dans la main gauche.

1. Voici une implémentation en Python de cet algorithme. Recopier et compléter les lignes 6 et 7 surlignées (uniquement celles-ci).

```
1 def tri_insertion(liste):
2     """ trie par insertion la liste en paramètre """
3     for indice_courant in range(1,len(liste)):
4         element_a_inserer = liste[indice_courant]
5         i = indice_courant - 1
6         while i >= 0 and liste[i] > ..... :
7             liste[.....] = liste[.....]
8             i = i - 1
9         liste[i + 1] = element_a_inserer
```

On a écrit dans la console les instructions suivantes :

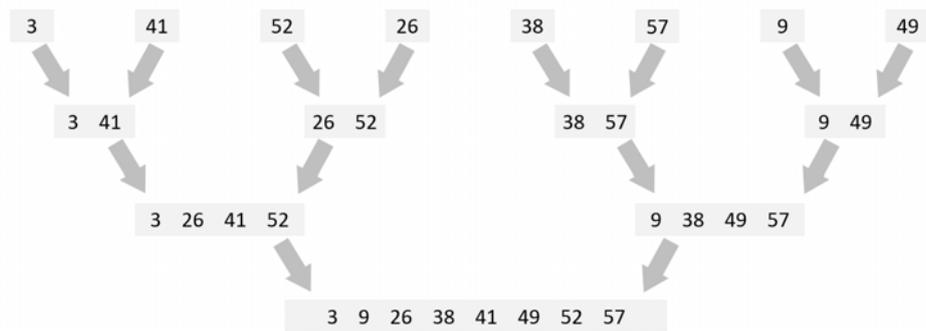
```
notes = [8, 7, 18, 14, 12, 9, 17, 3]
tri_insertion(notes)
print(notes)
```

On a obtenu l'affichage suivant : [3, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 18]

- Expliquer le rôle de la première ligne du code de la question 3.

Partie D : Comparaison du tri par insertion et du tri fusion

Voici une illustration des étapes d'un tri effectué sur la liste [3, 41, 52, 26, 38, 57, 9, 49].



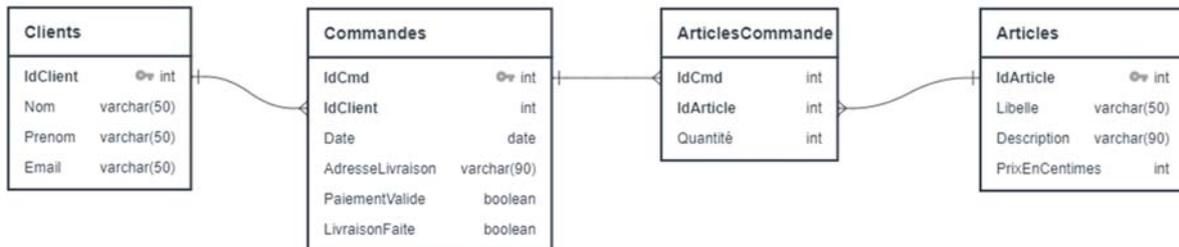
- Quel algorithme a été utilisé : le tri par insertion ou le tri fusion ? Justifier.
- Identifier le tri qui a une complexité, dans le pire des cas, en $O(n^2)$ et identifier le tri qui a une complexité, dans le pire des cas, en $O(n \log_2 n)$.
Remarque : n représente la longueur de la liste à trier.
- Justifier brièvement ces deux complexités.

EXERCICE 2 : Base de données d'une plateforme de vente en ligne (4 points)

Cet exercice traite principalement du thème « traitement de données en tables et bases de données ». Nous nous interrogerons dans cet exercice sur la modélisation et l'utilisation des données nécessaires aux fonctionnements de sites de vente en ligne.

Partie A : Modèle relationnel

Voici le modèle relationnel qui sera utilisé dans cet exercice :



Lecture :

- un symbole  identifie une clé primaire
- un trait  entre deux attributs indique qu'ils doivent partager les mêmes valeurs. Ces valeurs sont prises de manière unique dans la relation du côté  et zéro, une ou plusieurs fois du côté  à condition d'être présente du côté .

1. Donner les clés primaires des relations `Clients` et `Articles`.
2. Les commandes ci-dessous ont été utilisées pour créer ces deux relations. Donner le domaine (c'est-à-dire le type) des attributs `Email` et `Quantite`.

```
CREATE TABLE Clients (
  IdClient INT PRIMARY KEY,
  Nom VARCHAR(50),
  Prenom VARCHAR(50),
  Email VARCHAR(50)
);

CREATE TABLE ArticlesCommande (
  IdCmd INT,
  IdArticle INT,
  Quantite INT,
  PRIMARY KEY (IdCmd, IdArticle)
  FOREIGN KEY (IdArticle) REFERENCES Articles (IdArticle)
);
```

3. En vous inspirant des commandes ci-dessus, recopier et compléter la commande suivante qui permet de créer la relation `Commandes` en précisant sa clé étrangère.

```
CREATE TABLE Commandes (  
  IdCmd INT PRIMARY KEY,  
  IdClient INT,  
  Date DATE,  
  AdresseLivraison VARCHAR(90),  
  PaiementValide BOOLEAN,  
  LivraisonFaite BOOLEAN,  
  FOREIGN KEY(.....) REFERENCES .....  
  (.....)  
);
```

Partie B : Site web

La plateforme de vente en ligne possède un site web pour ses clients qui passent des commandes en remplissant un formulaire.

1. Expliquer pourquoi, lorsqu'un formulaire contient une quantité importante de données, il est préférable d'utiliser la méthode POST plutôt que GET.
2. Pour la validation du paiement, est-il préférable d'utiliser le protocole HTTP ou HTTPS ? Pourquoi ?
3. Expliquer l'intérêt de vérifier, avant la validation du formulaire, le format des informations saisies (par exemple qu'il n'y a pas de chiffre dans le nom ou qu'il y a bien un @ dans l'adresse de courriel).

Partie C : Requêtes SQL

1. Écrire une requête SQL permettant de récupérer l'identifiant et le libellé de tous les articles coûtant moins de 15 euros.
2. Expliquer ce que fait la requête SQL suivante.

```
SELECT u.IdClient, u.Email, v.IdCmd, v.AdresseLivraison  
FROM Clients as u JOIN Commandes as v  
ON u.IdClient = v.IdClient  
WHERE v.PaiementValide = False;
```

3. Écrire une requête SQL permettant de récupérer le libellé des articles de la
21-NSIJ2PO1

commande 1345.

4. On suppose que l'attribut `IdArticle` de la table `Articles` est auto-incrémenté et ne doit donc pas être précisé lors de l'ajout d'un nouvel article. Écrire une requête SQL permettant d'ajouter dans la base ce nouvel article.



« Cet imperméable se replie en forme de pochette. »

Prix : 9,99 euros

Partie D : Adaptation du modèle relationnel

Le propriétaire du site souhaite une adaptation du modèle relationnel afin de :

- comptabiliser le stock pour chaque article
 - pouvoir mémoriser, pour chaque client, une adresse de livraison par défaut de ses commandes.
1. Préciser, pour chaque relation que vous jugez nécessaire de modifier, les attributs ajoutés ainsi que leurs domaines.
 2. À l'arrivée d'une nouvelle commande d'un client, l'algorithme de mise à jour de la base de données ci-dessous est exécuté.
Indiquer l'erreur présente dans cet algorithme.

Algorithme nouvelle_commande (commande)

Début

Pour chaque article de la commande **Faire**

Si Quantité \leq Stock **Alors**

Stock \leftarrow Stock - 1

Sinon

annuler l'achat de cet article

FinSi

FinPour

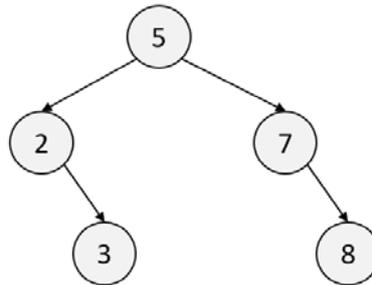
Fin

EXERCICE 3 : Arbre binaire de recherche (4 points)

Cet exercice traite principalement du thème « algorithmique, langages et programmation » et en particulier les arbres binaires de recherche. La première partie aborde les arbres en mode débranché via l'application d'un algorithme sur un exemple. La suivante porte sur la programmation orientée objet. La dernière partie fait le lien avec les algorithmes de tri.

Partie A : Étude d'un exemple

Considérons l'arbre binaire de recherche ci-dessous.



1. Indiquer quelle valeur a le nœud racine et quels sont les fils de ce nœud.
2. Indiquer quels sont les nœuds de la branche qui se termine par la feuille qui a pour valeur 3.
3. Dessiner l'arbre obtenu après l'ajout de la valeur 6.

Partie B : Implémentation en Python

Voici un extrait d'une implémentation en Python d'une classe modélisant un arbre binaire de recherche.

```
class ABR:
    """Implémentation d'un arbre binaire de recherche (ABR)"""
    def __init__(self, valeur=None):
        self.valeur = valeur
        self.fg = None
        self.fd = None

    def estVide(self):
        return self.valeur == None

    def insererElement(self, e):
        if self.estVide():
            self.valeur = e
        else:
            if e < self.valeur:
                if self.fg:
```

```
        self.fg.insererElement(e)
    else:
        self.fg = ABR(e)
if e > self.valeur:
    if self.fd:
        self.fd.insererElement(e)
    else:
        self.fd = ABR(e)
```

1. Expliquer le rôle de la fonction `__init__`.
2. Dans cette implémentation, expliquer ce qui se passe si on ajoute un élément déjà présent dans l'arbre.
3. Recopier et compléter les lignes de code surlignées ci-dessous permettant de créer l'arbre de la partie A.

```
arbre = ABR(.....)
arbre.insererElement(2)
arbre.insererElement(.....)
arbre.insererElement(7)
arbre.insererElement(.....)
```

Partie C : Tri par arbre binaire de recherche

On souhaite trier un ensemble de valeurs entières distinctes grâce à un arbre binaire de recherche. Pour cela, on ajoute un à un les éléments de l'ensemble dans un arbre initialement vide. Il ne reste plus qu'à parcourir l'arbre afin de lire et de stocker dans un tableau résultat les valeurs dans l'ordre croissant.

1. Donner le nom du parcours qui permet de visiter les valeurs d'un arbre binaire de recherche dans l'ordre croissant.
2. Comparer la complexité de cette méthode de tri avec celle du tri par insertion ou du tri par sélection.

EXERCICE 4 : Au cœur des machines (4 points)

Cet exercice traite principalement du thème « architectures matérielles, systèmes d'exploitation et réseaux ». Cet exercice mobilise des connaissances sur le routage et sur l'évolution des architectures des machines.

Partie A : Routage dans un réseau informatique

1. Expliquer pourquoi le protocole TCP-IP prévoit un découpage en paquets et une encapsulation des fichiers transférés d'un ordinateur à un autre via Internet.
2. On souhaite modéliser un réseau informatique par un graphe pondéré pour identifier le chemin optimal pour un paquet.
 - a. Préciser ce que représentent les sommets et les arêtes du graphe.
 - b. Préciser si le protocole RIP utilise le nombre de sauts ou le délai de réception comme poids des arêtes.

Partie B : Système d'exploitation

Un système d'exploitation doit assurer la gestion des processus et des ressources.

1. Dans ce contexte, expliquer et illustrer par un exemple ce qu'est une situation d'interblocage (deadlock).
2. Citer des mécanismes permettant d'éviter ces situations.

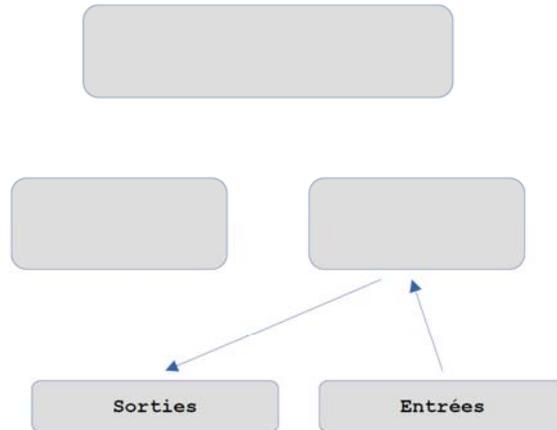
Partie C : Architectures matérielles

Architecture Von Neumann

« L'architecture dite **architecture de Von Neumann** est un modèle pour un ordinateur qui utilise une structure de stockage unique pour conserver à la fois les instructions et les données demandées ou produites par le calcul. De telles machines sont aussi connues sous le nom d'ordinateur à programme enregistré. » *source : Wikipédia*

Elle décompose l'ordinateur en 4 éléments : l'unité de contrôle (*appelé aussi unité de commande*), l'unité arithmétique et logique (*UAL*), la mémoire et les entrées-sorties. Les deux premiers éléments sont rassemblés dans le processeur (*CPU en anglais pour Control Processing Unit*).

1. Recopier et compléter le schéma de cette architecture ci-dessous en faisant apparaître les communications entre les différents éléments.

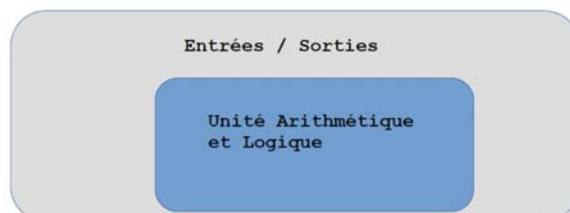


2. Dans quel(s) élément(s) sont situés le « compteur de programme » (*CP* ou *IP* en anglais pour *Instruction Pointer*) et le « registre d'instruction » (*RI* ou *IR* en anglais pour *Instruction Register*). Préciser leurs rôles.

Architecture de Harvard

« **L'architecture de type Harvard** est une conception qui sépare physiquement la mémoire de données et la mémoire programme. L'accès à chacune des deux mémoires s'effectue via deux bus distincts. [...] L'architecture Harvard est souvent utilisée dans les processeurs numériques de signal (DSP) et les microcontrôleurs. » source : Wikipédia

3. Recopier et compléter le schéma de cette architecture ci-dessous et faire apparaître les communications entre les différents éléments.



4. Expliquer ce qu'est une mémoire morte et une mémoire vive. Expliquer brièvement pourquoi, dans les microcontrôleurs, la mémoire programme est une mémoire morte.

Partie D : Système sur puce

« Un "**système sur une puce**", souvent désigné dans la littérature scientifique par le terme anglais "**system on a chip**" (d'où son abréviation **SoC**), est un système complet embarqué sur une seule puce ("circuit intégré"), pouvant comprendre de la mémoire, un ou plusieurs microprocesseurs, des périphériques d'interface, ou tout autre composant nécessaire à la réalisation de la fonction attendue. » source : Wikipédia

1. Citer un des avantages d'avoir plusieurs processeurs.
2. Expliquer pourquoi les systèmes sur puces intègrent en général des bus ayant des vitesses de transmission différentes.
3. Citer un des avantages d'un circuit imprimé de petite taille.
4. Citer un des inconvénients de cette miniaturisation.

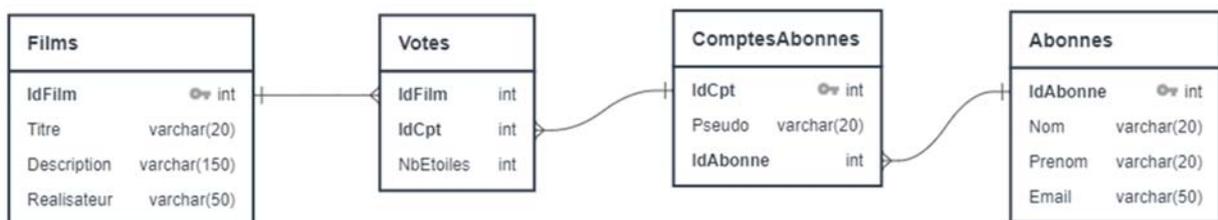
EXERCICE 5 : Vidéos à la demande (4 points)

Cet exercice traite principalement du thème « traitement de données en tables et bases de données ».

Les fournisseurs de VOD (vidéos à la demande) permettent à leurs abonnés d'avoir plusieurs comptes (afin que chaque membre de la famille puisse avoir son espace client rattaché à un compte unique pour la famille). Ils proposent également un service de votes et de conseils.

Partie A : Modèle relationnel

Voici le modèle relationnel qui sera utilisé dans cet exercice :



Lecture :

- un symbole  identifie une clé primaire
- un trait  entre deux attributs indique qu'ils doivent partager les mêmes valeurs. Ces valeurs sont prises de manière unique dans la relation du côté  et zéro, une ou plusieurs fois du côté  à condition d'être présente du côté .

1. Donner les clés primaires des relations *Films* et *Abonnes*.
2. Le code SQL suivant a été utilisé pour créer la relation *Films*. Donner le domaine (c'est-à-dire le type) des attributs *IdFilm* et *Description*.

```
CREATE TABLE Films (  
  IdFilm INT AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,  
  Titre VARCHAR(20),  
  Description VARCHAR(150),  
  Realisateur VARCHAR(50)  
);
```

3. Préciser la clé primaire et la clé étrangère de la relation *ComptesAbonnes*.

L'entreprise gérant le service de VOD demande une adaptation du modèle relationnel.

4. Elle souhaite pouvoir stocker les acteurs principaux de chaque film. Préciser les modifications à apporter.

5. Elle souhaite pouvoir associer une tranche d'âge (-12 ans, 13-15 ans, 16-18 ans, +18 ans) à chacun des comptes d'un abonné et à attribuer, à chaque film, un âge minimum à avoir avant de le visionner. Préciser les modifications à apporter.

Partie B : Requêtes SQL

1. Écrire une requête SQL permettant de récupérer l'identifiant et le pseudo de tous les comptes rattachés à l'abonné 237
2. Expliquer ce que fait la requête SQL suivante.

```
SELECT AVG(NbEtoiles)
FROM Votes
WHERE IdFilm = 1542;
```

3. Expliquer ce que fait la requête SQL suivante.

```
SELECT u.IdFilm, u.Titre, v.NbEtoiles
FROM Films as u JOIN Votes as v
ON u.IdFilm = v.IdFilm
WHERE v.IdCpt = 508
ORDER BY v.NbEtoiles DESC;
```

4. Écrire une requête SQL permettant de modifier le pseudo du compte 508 pour lui attribuer la valeur « Champion ».

Partie C : Conseils de films

Dans cette partie, nous utiliserons un module Python dont l'interface est fournie ci-dessous.

Module ConsultationBaseVOD.py	
<code>podiumCompte(IdCpt)</code>	Prend en paramètre un identifiant de compte et renvoie la liste des films les mieux notés par l'utilisateur de ce compte (<i>au maximum 10 films</i>) par ordre décroissant de nombre d'étoiles.
<code>spectateurs(listeFilms)</code>	Prend en paramètre une liste de films et renvoie une liste contenant les identifiants des comptes sur lesquels tous ces films ont été visionnés.
<code>nbEtoiles(IdFilm, IdCpt)</code>	Prend en paramètre un identifiant de film et un identifiant de compte. Renvoie le nombre d'étoiles attribuées à ce film par cet utilisateur.

1. Expliquer ce que fait la fonction ci-dessous.

```
def distance(IdCpt1, IdCpt2, listeFilms):  
    assert (type(listeFilms) is list) and (len(listeFilms) !=  
0)  
    somme_ecarts = 0  
    for film in listeFilms:  
        somme_ecarts += abs(nbEtoiles(film, IdCpt1) - \  
                           nbEtoiles(film, IdCpt2))  
    return somme_ecarts / len(listeFilms)
```

2. Traduire en Python la fonction `conseilsFilms` suivante qui permet, à partir d'un identifiant de compte, de conseiller des films proches des goûts de l'utilisateur de ce compte.

Fonction `conseilsFilms (IdCpt)`

Créer une liste vide nommée « conseils »

Récupérer la liste des films les mieux notés par l'utilisateur du compte passé en paramètre

Récupérer la liste des spectateurs ayant visionné ces films

Pour chacun de ces spectateurs

 Si la distance avec l'utilisateur du compte passé en paramètre est inférieure à 10

 Ajouter à la liste « conseils » les films préférés de ce spectateur (maximum 3)

Renvoyer la liste « conseils »

Remarque : Les répétitions sont autorisées dans la liste « conseils ».